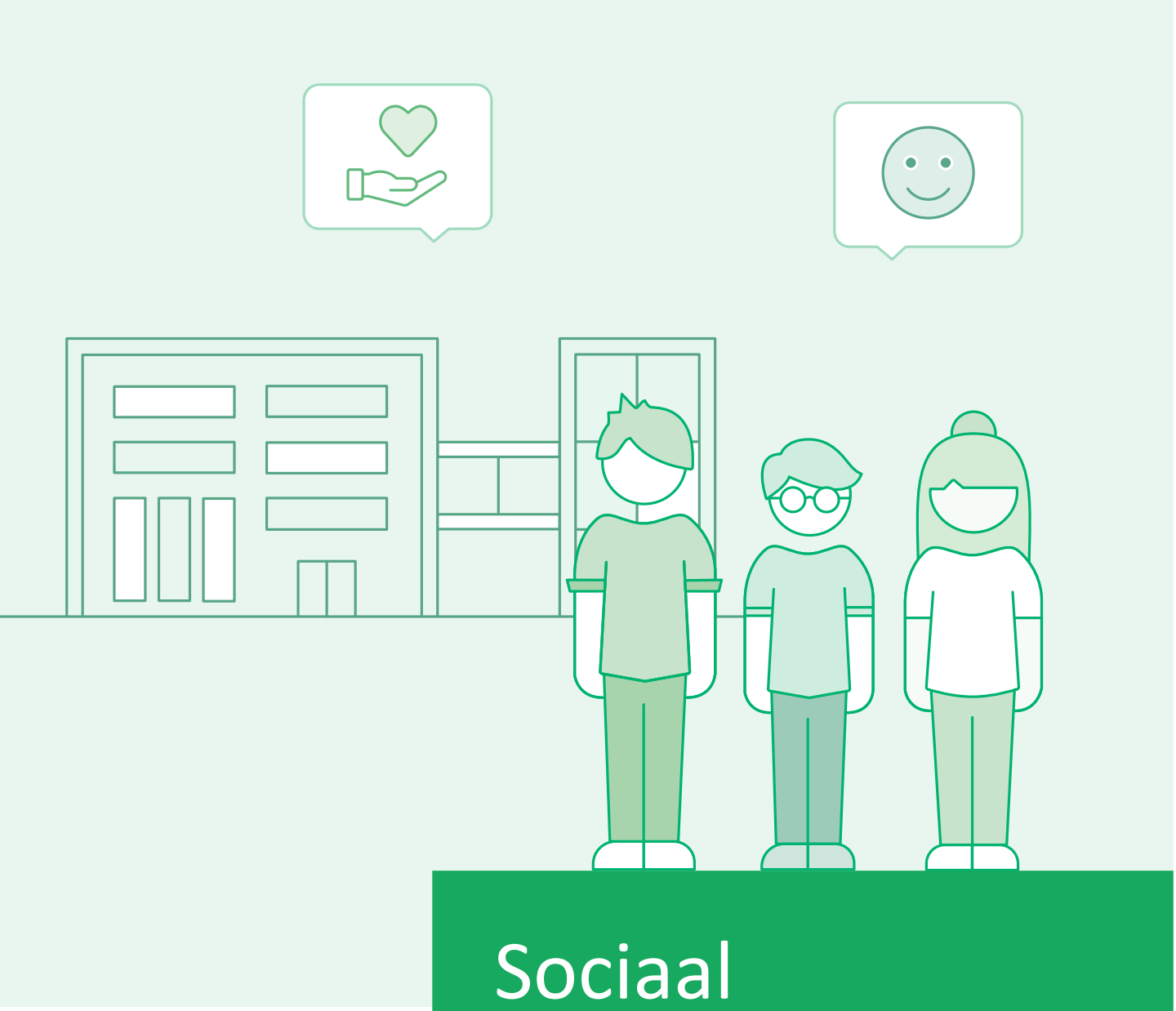


Sociaal veiligheidsplan

2025-2026

In dit sociaal veiligheidsplan staat wat wij doen om een sociaal veilige school te zijn. Dit plan is gemaakt in overleg met het team en medezeggenschapsraad.

Op 30 augustus 202 is dit sociaal veiligheidsplan vastgesteld door het managementteam van onze school.
Het plan wordt in een teambijeenkomst met het team besproken. Het plan wordt gedeeld op onze website.

Inhoud

Contactgegevens sociale veiligheid 04

Over sociale veiligheid en dit sociaal veiligheidsplan 06

1. Een omschrijving van onze school en omgeving 08

2. Ons sociaal veiligheidsbeleid 10

3. Ons plan van aanpak 12

4. Zicht houden op sociale veiligheid 17

Bijlage overzicht regels en afspraken sociale veiligheid 19

Contact

Leerlingen, ouders* en medewerkers kunnen met hun vraag of zorgen over sociale veiligheid terecht bij onze coördinator sociale veiligheid:

Natasja van Schravendijk

06-13587872

natasja.vanschravendijk@aloysiusstichting.nl

De coördinator sociale veiligheid:

- luistert naar je als je gepest wordt of je onveilig voelt
- helpt met het vinden van oplossingen
- verwijst zo nodig naar de juiste hulp

↘ **Lees meer** over sociale veiligheid en de coördinator sociale veiligheid in onze informatiefolder.

**Overal waar ouders staat bedoelen wij ook verzorgers.*

Externe vertrouwenspersonen

Leerlingen, ouders en medewerkers die hulp of advies nodig hebben over sociale veiligheid kunnen ook terecht bij onze externe vertrouwenspersonen. Die zijn onafhankelijk. Zij luisteren en denken mee over oplossingen.

Onze externe vertrouwenspersonen zijn:

Jeanne Jansen
06 23 420 366

Wim Pietersma
06 51 040 539

Interne vertrouwenspersonen

Onze interne vertrouwenspersonen zijn:

Natasja van Schravendijk
Natasja.vanschravendijk@aloysiusstichting.nl

Naam Achternaam
Emailadres

Belangrijke contactgegevens

Martine de Ruijter, Schooldirecteur
06-11148068

Natasja van Schravendijk, Zorgcoördinator
06-1358 78 72

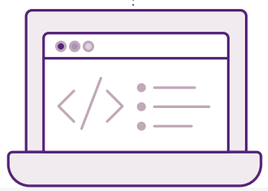
Barbara van Vliet, Gedragswetenschapper
06-8361 41 09

Simone Heul, Schoolcoach
06-47168098

Chantal Schulze, Jeugdarts
023 789 1777

Herman Dommerholt, Wijkagent
0900 - 8844

Menno van Kruiselbergen, Wijkagent
0900 - 8844



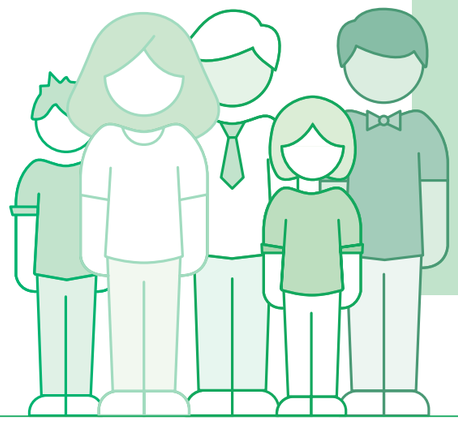
Meer informatie op onze website

Op onze **schoolwebsite** staan:

↘ **de schoolgids** met een hoofdstuk over veiligheid op school
↘ **dit sociaal veiligheidsplan**
↘ **contactgegevens** van de externe vertrouwenspersoon

Over sociale veiligheid en dit sociaal veiligheidsplan

Wat is sociale veiligheid en wat staat er in het sociale veiligheidsplan?



Sociale veiligheid: wat is dat?

Onze school is sociaal veilig als leerlingen en medewerkers zichzelf kunnen zijn, niet bang zijn en zich fijn en veilig voelen.

In een sociaal veilige school leren en werken onze leerlingen en medewerkers met plezier in een positieve sfeer en kunnen zich zo goed mogelijk ontwikkelen. We werken elke dag aan sociale veiligheid. We voorkomen pesten, schelden, slaan of ander ongewenst gedrag zoveel mogelijk. Gebeurt dit tóch, dan doen we er natuurlijk snel iets aan.

Waarom een sociaal veiligheidsplan?

Wij werken elke dag aan sociale veiligheid. Zo zorgt de leerkracht in de klas voor een positieve sfeer waarin leerlingen zichzelf kunnen zijn, kunnen oefenen en fouten mogen maken. Als team zorgen we voor een prettige leer- en werkomgeving. Dat kunnen we niet alleen. Samen met leerlingen, hun ouders en samenwerkingspartners in en rond de school werken we aan die sociale veiligheid. In het sociaal veiligheidsplan schrijven we op wat we daarvoor doen en welke afspraken we maken en naleven.

Sociale veiligheid moet

Natuurlijk *willen* wij als school werken aan sociale veiligheid. Maar dat moeten we ook volgens de **Wet Veiligheid op school:**

- wij hebben een actief veiligheidsbeleid om pesten en ander ongepast gedrag tegen te gaan
- wij onderzoeken of leerlingen zich sociaal veilig voelen op school
- wij hebben een aanspreekpunt met wie leerlingen en ouders kunnen praten over pesten of andere onveilige situaties
- wij zorgen dat iemand verantwoordelijk is voor sociaal veiligheidsbeleid

Wat staat er in het sociaal veiligheidsplan?

Dit sociaal veiligheidsplan bestaat uit vier onderdelen:

1 een omschrijving van onze school en omgeving
2 ons sociaal veiligheidsbeleid
3 ons plan van aanpak
4 zicht houden op sociale veiligheid

- Achterin dit sociaal veiligheidsplan staat een lijst met documenten met regels en afspraken over sociale veiligheid. Medewerkers kunnen die vinden in ons digitale kwaliteitshandboek Zo werken wij!
- Ouders kunnen deze documenten opvragen bij de sociale veiligheid coördinator.

1.
Onze school en omgeving

Wat is in onze school nodig voor de sociale veiligheid van leerlingen en medewerkers?

Onze leerlingen

Onze school biedt onderwijs aan leerlingen met een diversiteit aan zorg- en onderwijsbehoeften. De groepen zijn variërend van 10 tot 18 leerlingen in de leeftijdsgroep 6-13 jaar.

Op onze school mogen leerlingen zichzelf zijn. We bieden een warme, vertrouwde leeromgeving en werken vanuit een positieve, optimistische pedagogische aanpak.

Leerkrachten werken aan een goede relatie met hun leerlingen. Zij zijn er voor ze,zien ze en luisteren naar ze. Bij ons krijgen leerlingen elke dag een nieuwe kans. Leerlingen mogen oefenen in sociale situaties, doen succes ervaringen op en mogen ook fouten maken. We bieden onze leerlingen ruimte, structuur, hulp en ondersteuning.

Ons gebouw in/en de buurt

Onze school staat in Nieuw-Vennep. De meeste leerlingen wonen hier ook, maar er komen ook leerlingen vanuit de nabijgelegen dorpen naar onze school. Dit betekent dat leerlingen moeten reizen. Vaak gaat dit met de auto, taxi, of op de fiets.

De school is gelegen in de woonwijk Welgelegen te Nieuw-Vennep. In de directe omgeving is gevestigd; zwembad de Estafette en het HVC.

De school heeft een ruim schoolplein met ernaast een groene weide. De omgeving is rustig en veilig voor onze leerlingen.

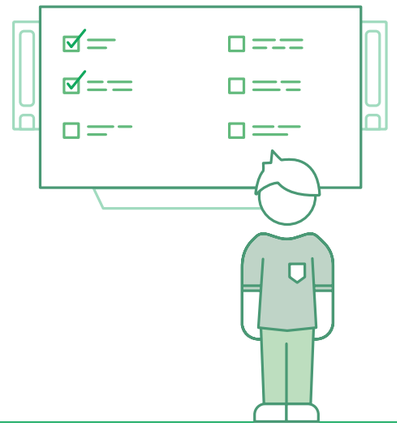
Medewerkers, leerlingen en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een veilige school. We zien om naar elkaar en gaan met wederzijds respect met elkaar om.

Het gebouw is geschikt voor personen die slecht of niet goed ter been zijn, de school is zo goed als drempelloos en heeft een lift. Iedereen is welkom. Daarnaast voldoet de school aan alle brandveiligheidseisen en is er een AED aanwezig. Iedere medewerker is opgeleid tot BHV'er.

Onze school hoort bij de **Aloysius Stichting**. Alle Aloysiusscholen werken vanuit dezelfde visie, missie, onderwijsvisie en kernwaarden. Elke school stemt het onderwijs en de aanpak af op wat zijn leerlingen nodig hebben en bepaalt zelf wat nodig is voor een sociaal veilige school.

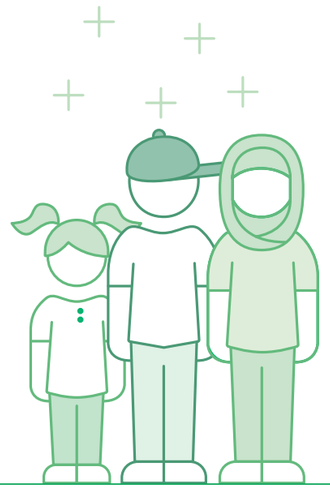
2.
Ons sociaal veiligheidsbeleid

Samen werken wij aan een sociaal veilige school. Wat vinden wij belangrijk voor onze aanpak?



Structuur, rust en voorspelbaarheid

Ieder kind heeft een veilige omgeving nodig. Als een kind zich veilig voelt, dan ontstaan vertrouwen en ruimte om te leren en te ontwikkelen. Wij bieden structuur en zorgen voor een fijne sfeer en een voorspelbare, vertrouwde en rustige (leer)omgeving.



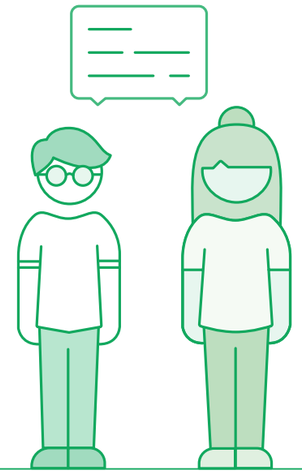
Niemand buitengesloten

Onze school is een oefenplaats. Op school ontmoeten leerlingen, ouders en leerkrachten elkaar en maken kennis met verschillen in achtergrond, waarden en omgangsvormen. Wij willen dat iedereen zichzelf kan zijn en zorgen dat niemand wordt buitengesloten.

Sociaal veilig leren (van elkaar)

Juist op onze ‘speciale’ school besteden we extra veel aandacht aan de sociale en emotionele ontwikkeling. Ook samen spelen en samenwerken moet je leren. En: wat voor de een veilig voelt, kan voor een ander onveilig voelen. Daarom willen wij dat iedereen open, eerlijk en met respect met elkaar omgaat. Zo blijft de sfeer op school goed.

Ook als we te maken krijgen met ‘lastige’ situaties blijven wij met elkaar praten. Denk aan een heftige gebeurtenis in onze wijk, of als we het in de klas écht niet met elkaar eens zijn. Als school doen wij ons best om ook dan die veilige plek te zijn waar leerlingen steun ervaren en leren hoe zij betekenisvol kunnen zijn voor een ander.



We moeten het samen doen

Als schoolteam doen wij veel om te zorgen dat het sociaal veilig is op school. Maar wij kunnen dat niet alleen. Samen met leerlingen, ouders en bezoekers vormen wij een schoolgemeenschap. Iedereen kan positief bijdragen aan een sociaal veilige school.

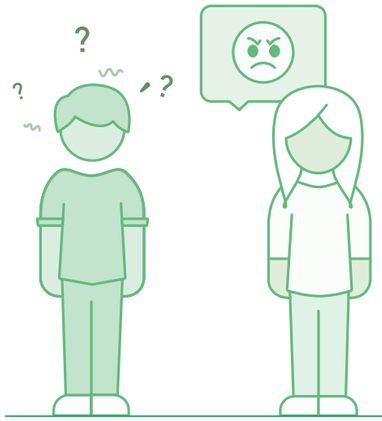
3.
Ons plan van aanpak

Wat doen wij allemaal aan
sociale veiligheid?

Integrale schoolaanpak

Met sociale veiligheid zijn wij de hele dag door bezig. We **doen wat goed is voor de sociale veiligheid** en wat nodig is om sociale onveiligheid te voorkomen. We zorgen voor samenhang in de programma's, methodes, afspraken en regels die we inzetten voor leerlingen, in de klas en in de school. Onze aanpak voor sociale veiligheid sluit aan bij onze **onderwijsvisie** en we kijken altijd naar wat leerlingen nodig hebben.

We betrekken ouders en anderen in onze omgeving bij onze aanpak. Pesten of discriminatie gebeurt niet alleen op school, maar ook online of op weg naar huis. Daarom willen we goed samenwerken met ouders en anderen in onze omgeving om met elkaar te zorgen voor een sociaal veilige leefomgeving voor onze leerlingen.



Pedagogisch vakmanschap

Voor sociale veiligheid is een positieve relatie tussen de leerkracht (of andere medewerker in de school) en de leerling en de groep, de basis. Dit zorgt ervoor dat iedere leerling zich gezien, gehoord en geaccepteerd voelt.

Wij zorgen dat leerlingen zich gezien en gekend voelen (relatie), dat zij vertrouwen hebben in wat zij kunnen (competentie) en dat zij eigen keuzes kunnen maken en eigen inbreng hebben (autonomie). Dit draagt eraan bij dat leerlingen zich prettig voelen. Zij krijgen vertrouwen in zichzelf en anderen en worden meer weerbaar tegen vormen van stress en angst. De klas of leeromgeving is een veilige plek om te oefenen met sociale situaties.

Onze medewerkers dragen uit wat wij als school belangrijk vinden. Hun gedrag is een voorbeeld voor leerlingen. Hoe medewerkers omgaan met anderen, met hun emoties of met tegenslag en de inzet die zij laten zien, is leerzaam voor leerlingen. Positief voorbeeldgedrag draagt bij aan goede relaties, aan een prettige sfeer in de klas, aan meer rust in de groep en aan taakgericht gedrag.

Aanpak en lesprogramma

Wij besteden veel aandacht aan de sociale en emotionele ontwikkeling van leerlingen. De hele dag door begeleiden we leerlingen, vragen naar hun welbevinden en moedigen positief sociaal gedrag aan. Daarnaast gebruiken we programma's, organiseren activiteiten en leren leerlingen over sociaal veilig gedrag.

Op De Fakkel wordt er in iedere groep gebruik gemaakt van dezelfde pictogrammen om het rooster met de leerlingen te delen en te visualiseren.

Daarnaast bieden wij onze leerlingen gedurende de dag structuur en routines aan om het veiligheidsgevoel te vergroten;
- In de ochtend de school betreden waarbij iedere medewerker zichtbaar o.a. bij de voordeur en bij de klaslokalen is en de leerlingen begroet.
-Wij benoemen structureel het gewenste gedrag naar de leerlingen toe.

Er is elke periode een intern zorgoverleg. Leerkrachten brengen een leerling in a.d.h.v. het handelingsgericht werken (HGW) format waar zorgen om zijn. De casus wordt intern met alle teamleden besproken middels HGW. Na 6 tot 8 weken wordt de strategie met het zorgteam geëvalueerd.

Wij maken gebruik van de leerlijn sociaal-gedrag en leren denken en leren om de lessen vorm te geven.
Dit schooljaar zijn we gestart met het onderzoeken hoe we doordacht kunnen werken aan executieve functies (EF). Hersenfuncties die ons gedrag aansturen te verstevigen bij onze leerlingen. Breinhelden behoort tot een mogelijkheid.

Voorgaande jaren hebben we gebruik gemaakt van de Kanjertraining. Gezien de vele wisselingen binnen het team en ontwikkelingen gaan we in schooljaar 2025-2026 onderzoeken of deze training nog passend is op De Fakkel of dat we gebruik gaan maken van een andere methodiek.

2 keer per schooljaar wordt het sociaal gedrag van onze leerlingen d.m.v. vragenlijsten in kaart gebracht. Opvallende scores worden gemeld bij de zorg coördinator. Er wordt bekeken, besproken en vastgelegd welke acties nodig zijn. Bij een aanmelding van de leerling bij het zorgteam, kunnen ouders gevraagd worden om een oudervragenlijst in te vullen.

Wij bieden daarnaast de volgende lessen aan voor sociaal-emotionele ontwikkeling:
• Rots & Water: een training die leerlingen weerbaar maakt en leren omgaan met emoties. De training helpt leerlingen om hun sociale en emotionele vaardigheden verder te ontwikkelen. Zij leren op een goede manier voor zichzelf op te komen en met anderen om te gaan. De training is goed voor het zelfvertrouwen.
• Faalangst training
• Trainingen op maat (individueel).
Burgerschap is onderdeel in het lesprogramma. Wij besteden in elke klas elk jaar aandacht aan de thema's pesten en seksualiteit. Elk jaar doet onze school mee aan de landelijke Week tegen Pesten.
Elk jaar zijn er op school gastlessen georganiseerd door Halt met verschillende onderwerpen.

Regels en afspraken

Onze school heeft schoolregels. In elke groep bespreken we hoe die regels er dat jaar voor die leerlingen uitzien. We leven de regels na en houden daarbij rekening met de groep en met de verschillen tussen leerlingen.

Onze regels zijn:
De eerste werken van het schooljaar zijn voor ons Gouden Weken. Dan leggen wij de schoolregels uit en praten met leerlingen over wat wij belangrijk vinden op school. De regels zijn gebaseerd op veiligheid, respect en verantwoordelijkheid. We maken van een klas leerlingen een echte groep. Dat is goed voor de sociale veiligheid in de klas en de school.

Contactpersoon sociale veiligheid

Leerlingen, ouders en medewerkers kunnen met hun vraag of zorg over sociale veiligheid terecht bij onze coördinator sociale veiligheid:

Natasja van Schravendijk
0613587872
natasja.vanschravendijk@aloysiusstichting.nl

De coördinator sociale veiligheid:
- luistert naar je als je gepest wordt of je onveilig voelt
- helpt met het vinden van oplossingen
- verwijst zo nodig naar de juiste hulp

De coördinator heeft extra aandacht voor de sociale veiligheid op onze school en houdt goed in de gaten of onze aanpak goed werkt.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Gelukkig groeien de meeste leerlingen veilig op. Dat is helaas niet altijd zo. Wij zijn verplicht op ‘zorgsignalen’ te melden en gebruiken hiervoor de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling.

Onze medewerkers weten hoe zij (een vermoeden van) huiselijk geweld en kindermishandeling kunnen signaleren. Zij melden dit bij Veilig Thuis en volgen dan de afspraken in het document **Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling**. Nieuwe medewerkers volgen hiervoor een training.

Wat te doen bij een vermoeden van seksueel misbruik

(Een vermoeden van) seksueel misbruik van een leerling door een medewerker, melden wij aan onze voorzitter college van bestuur. De voorzitter college van bestuur overlegt met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs of wij aangifte moeten doen. In het document Ongewenste omgangsvormen staat wat wij dan verder doen.

- In ons document **Ongewenste omgangsvormen** staat hoe wij omgaan met ongewenste omgangsvormen.
- We hebben afspraken gemaakt over wat we doen bij **pesten**, bij **verbale en fysieke agressie** van een leerling en wanneer we **aangifte** doen.
- Wat we doen bij een **time-out, schorsen en verwijderen** staat in dit document.

Ongewenste omgangsvormen

Er zijn verschillende ongewenste omgangsvormen. Denk aan pesten, discriminatie, (seksuele) intimidatie, agressie of geweld. Zowel leerlingen als medewerkers kunnen te maken krijgen met ongewenste omgangsvormen. Wij zorgen dat het voor iedereen op school duidelijk is wat ongewenste omgangsvormen zijn en dat wij die niet accepteren.

Wij doen er alles aan om ongewenste omgangsvormen te voorkomen, maar waar mensen elkaar ontmoeten kan altijd een onveilige situatie ontstaan. Wij proberen zo’n situatie voor alle betrokkenen snel en goed op te lossen. Daarbij maken wij onderscheid tussen het gedrag en de persoon. Gedrag kunnen wij afkeuren, maar de persoon niet. Wij leven ons in, in ieders kijk, gedachten en gevoelens en bieden iedere leerling elke dag een nieuwe kans.

Lukt het niet om een onveilige situatie op te lossen of te herstellen? En kan het écht niet anders voor de rust of veiligheid van een leerling of anderen in de school? Dan kunnen we een leerling schorsen of verwijderen.

Klachten of melding ongewenste situaties

We doen er alles aan om onze school voor iedereen sociaal veilig te laten zijn. Toch kan het zijn dat er een ongewenste situatie is of dat leerlingen, ouders of medewerkers iets willen bespreken of een klacht willen indienen.

In **deze folder** en in de **klachtenregeling** staat meer informatie over hoe wij omgaan met klachten. Ouders kunnen de klachtenregeling bij ons opvragen.

Samenwerking

Voor een sociaal veilige school(omgeving) werken wij samen met:

- Leerkrachten en zorgteam
- Ouders/ verzorgers
- Jeugdarts
- Schoolcoach
- Leerplicht ambtenaar
- Samenwerkingsverband
- Hulpverleningsinstanties o.a. Meerteam gemeente Haarlemmermeer
- Fysiotherapeut
- Haarlemmermeer Sportservice
- Lokale scholen
- Wijkagenten

Veilige omgeving

Ons schoolgebouw, het schoolterrein en de schoolomgeving en routes van en naar school moeten veilig zijn voor leerlingen en medewerkers. Natuurlijk willen wij ongelukken voorkomen. In ons **algemeen veiligheidsplan** staat hoe we zorgen voor een veilig gebouw en veilige schoolomgeving.

De afspraken over een sociaal veilige school(omgeving) zijn:
Vanaf 8:15 uur is er toezicht op het plein voordat de school start. De leerlingen van de onderbouw, sbo+ en bovenbouw maken gebruik van verschillen ingangen. Er is 10 min inlooptijd. Tijdens lestijd gaat de toegangsdeur dicht zodat bezoekers niet ongezien kunnen binnenlopen. Leerkrachten zijn op het schoolplein als leerlingen buitenspelen of pauze hebben. Na schooltijd loopt de leerkracht met de groep mee naar buiten.

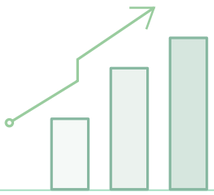
4. Hoe wij zicht houden op sociale veiligheid

Wij houden op verschillende manieren in de gaten of onze school sociaal veilig is. Wat gaat goed, wat gaat al beter en waar willen wij aan werken?

Sociale veiligheid monitoren

Hoe weten wij of onze aanpak werkt?

- wij registreren gebeurtenissen die te maken hebben met sociale veiligheid in leerlingvolgsysteem Schoolaris
- elk jaar meten wij de beleving van sociale veiligheid in de jaarlijkse monitor die onderdeel is van de landelijke **tevredenheidspeiling** die Aloysius uitvoert*



De resultaten worden door de locatiecooördinator en sociale veiligheid coördinator besproken met het schoolteam. Zo nodig gaan we aan de slag met verbeteringen.

** Wij sturen de resultaten van de monitor sociale veiligheid naar de Onderwijsinspectie zonder dat er namen worden genoemd.*

Blijven leren en verbeteren

We praten veel over sociale veiligheid op school. Elk schooljaar bekijken we het sociaal veiligheidsplan en doorlopen een kwaliteitscyclus. Dit betekent dat wij bepalen wat goed gaat en wat beter moet. De gegevens uit de monitoring helpen daarbij. Zo stellen wij het sociaal veiligheidsplan elk jaar bij en blijven wij leren en verbeteren. Ontstaan tijdens het schooljaar situaties waardoor we het sociaal veiligheidsplan moeten aanpassen, dan doen wij dat.

Wat is bereikt en waar werken we aan?

• Op De Fakkel wordt er wekelijks een warme lunch aangeboden.
• Dagelijks krijgen de kinderen om 10 uur fruit aangeboden.
• Al onze leerlingen hebben de mogelijkheid om hun zwemdiploma A te behalen
• Leerlingen voelen zich gehoord en veilig.
• Op De Fakkel is sportservice ondersteunend bij het buiten spelen in de grote pauze. Ze bieden verschillende spelelementen aan.
• Rots&Water training; sociale weerbaarheidstraining voor de gehele school.
• Alle teamleden zijn gecertificeerd BHV'ers.

Wat komend schooljaar nog aandacht vraagt:

• Het verder onderzoeken, ontwikkelen en vormgeven de leerlijn sociaal gedrag en leren denken en leren.
• De betrokkenheid van de leerlingen vergroten bij hun didactische en sociaal emotionele ontwikkeling.
• De betrokkenheid van de ouders verhogen. Dit is onderdeel van de ouderparticipatie waarmee wij stapsgewijs bezig zijn.
• Implementeren nieuw sociaal veiligheidsplan
• Leerlingenraad (onderdeel van burgerschap).
• Het PO Samenwerkingsverband Haarlemmermeer heeft als missie geformuleerd: "Het versterken van de context rondom het kind".

Overzicht van regels en afspraken

Afspraken en regels staan in verschillende documenten. Die kunnen medewerkers vinden in ons digitaal kwaliteitshandboek Zo werken wij! Ouders geven wij op verzoek graag een document.

Handreiking Preventief pedagogisch handelen
richtlijn

Ongewenste omgangsvormen
protocol

Handelen bij verbale en fysieke agressie van leerlingen
protocol

Veilig handelen bij een incident of crisis
protocol

Incidentmanagement
draaiboek

Time-out, schorsen en verwijderen
protocol

Aangifte doen
richtlijn

Meldcode Kindermishandeling en huiselijk geweld
protocol

Anti-pest-protocol
protocol

Ongeval, ziekte en overlijden
draaiboek

sbo De Fakkel
Athenelaan 11
2152 KL Nieuw-Vennep

025262213206
sbodefakkel@aloysiusstichting.nl
sbodefakkel.nl